

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины



Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия права**

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): д.ф.н., профессор, Туркулец А.В.; д.ф.н., профессор, Туркулец С.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины **Философия права**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1
контактная работа	21	курсовые работы 1
самостоятельная работа	123	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 2/6			
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	5	5	5	5
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	123	123	123	123
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Генезис представлений о сущности права; право как форма и мера свободы; право и справедливость; проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии; естественное право и позитивное право; рациональное и иррациональное в природе права; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философские проблемы науки и техники
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология права
2.2.2	Научно-исследовательская работа в семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:
Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:
Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:
Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:
Порядок и правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Уметь:
Составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Владеть:
Навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:
Принципы этики юриста, признаки коррупционных правонарушений, методы профилактики коррупции.
Уметь:
Определять нарушения принципов этики юриста; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения, принимать меры по их профилактике.
Владеть:
Навыками определения нарушений принципов этики юриста; навыками выявления, пресечения и профилактики коррупционных правонарушений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические						

1.1	Генезис представлений об источниках и основаниях права; /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.16 Л2.15 Л2.10 Л2.14 Л2.3 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.7Л3.1 Э2	2	Работа в малых группах
1.2	право как форма и мера свободы; право и справедливость; правовой синтез равенства, свободы и справедливости /Пр/	1	4	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	4	Диспут
1.3	проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии; естественное право и позитивное право /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.2 Л2.11 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э2 Э3	2	Диспут
1.4	естественное право и позитивное право; рациональное и иррациональное в природе права /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.3 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах
1.5	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Диспут
1.6	принципы профессионального мышления современного юриста, /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
1.7	основы правовой культуры /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Диспут
Раздел 2. СРС							
2.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	1	28	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.16 Л2.11 Л2.10 Л2.3 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Подготовка к тестам и составление таблицы /Ср/	1	11	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э2 Э3	0	
2.3	Подготовка курсовой работы /Ср/	1	40	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э2 Э3	0	
2.4	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	1	36	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.2 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. зачет с оценкой							
3.1	/ЗачётСОц/	1	8	ОПК-5 ОПК-6 УК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.2 Л2.16 Л2.15 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.14 Л2.3 Л2.13 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данильян О. Г., Байрачная Л. Д., Дзезбань А. П.	Философия права: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=760301
Л1.2	Халиков А. Н.	Философия права: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/go.php?id=766742
Л1.3	Нерсесянц В. С.	Философия права	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=538669

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нерсесянц В.С.	Философия права: учеб.	Москва: НОРМА, 2012,
Л2.2	Иконникова Г.И., Лященко В.П.	Философия права: учеб. для магистров	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.3	Завьялова Г.	Философия права	Оренбург: ОГУ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259351

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Малахов В. П.	Философия права	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117900
Л2.5	Малахов В. П.	Философия права: Идеи и предположения	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904
Л2.6	Золкин А. Л.	Философия права	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119029
Л2.7	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борщ И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=635204
Л2.8	Демина Л. А.	Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=541916
Л2.9	Шиллинг Ф. А., Капустин Михаил	Естественное право или Философия права	Москва: Типография В. Грачева и К°, 1862, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233426
Л2.10	Чичерин Б. Н.	Философия права	Москва: Директ-Медиа, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988
Л2.11	Кацапова И. А.	Философия права П. И. Новгородцева	Москва: ИФ РАН, 2005, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62837
Л2.12	Авт.- сост. А.П. Альбов, Д.В. Масленников, М.В. Сальников	Русская философия права: Антология	Санкт-Петербург: Алетейя, 1999,
Л2.13	Ромашов Р. А., Пеньковский Е. В.	Философия права и преступления	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363312
Л2.14	Катков В. Д.	Наука и философия права?	Берлин: б.и., 1901, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234759
Л2.15	Добрынин Н.М.	К вопросу о государствоведении и юриспруденции: размышления на актуальную тему и философия права	, ,
Л2.16	Гобозов И.А., Зазаева Н.Б.	Философия права - составная часть социальной философии: Философия и общество 2008, N1	, 2008,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Туркулец А.В., Туркулец С.Е.	Философия права: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»		www.consultant.ru
Э2	Киберленинка		http://cyberleninka.ru/
Э3	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			

Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</p> <p>Одной из основных форм является выступление по заранее определенной теме во время семинарского занятия, а также участие в обсуждении выступлений других магистрантов. В качестве промежуточного контроля знаний предусматриваются проверочные задания двух видов. Первое проверочное задание – тест (включает в себя два варианта), который считается пройденным при верных ответах более чем на 75% вопросов. Второе проверочное задание – сопоставительная учебно-исследовательская таблица, качество ее выполнения оценивается преподавателем в ходе индивидуального собеседования (защиты).</p> <p>Допуском к зачету служит своевременно подготовленная и защищенная курсовая работа. Зачет может проводиться в классической форме (по билетам) или в форме круглого стола (в зависимости от работы магистранта в семестре).</p> <p>Цели и задачи самостоятельной работы магистрантов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.</p> <p>В рамках учебной дисциплины «Философия права» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарским занятиям • Подготовка к тестам • Составление сравнительной таблицы • Подготовка курсовой работы <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и</p>

запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Для подготовки к тестированию студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений.

Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл.

Индивидуально подготовленная сравнительная таблица, в которой освещаются наиболее важные идеи ведущих представителей философско-правового знания на протяжении его исторического развития, является необходимой составляющей отчёта о самостоятельной работе по курсу. На основе предъявленной таблицы проводится собеседование. Требования к выполнению задания: а) все графы таблицы должны быть заполнены, б) определения должны быть краткими, но без сокращений слов, в) ссылки на источники, используемые при подготовке таблицы, обязательны, г) для отчёта предъявлять только печатный вариант работы, д) количественные изменения списка персоналий не допускаются (в порядке исключения возможно изменение имён мыслителей по самостоятельному выбору магистранта, но не более пяти имен).

При собеседовании студент должен показать:

- навыки рациональной организации собственного духовного творчества;
 - понимание специфики предмета философии права и её роли в истории человеческой культуры;
 - представление об основных этапах развития философско-правового знания;
 - общее представление об основных отраслях философии права (онтологии, гносеологии, аксиологии, антропологии);
 - умение чётко разбираться в представленных в таблице формулировках;
 - знание смысла указанных категорий, понятий и терминов;
 - умение пользоваться философско-правовой терминологией;
 - способность излагать содержание обозначенных в таблице проблем;
 - навыки всесторонней оценки течений, направлений и школ в области философии права;
 - умение логично излагать свои мысли и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых вопросов.
- Список мыслителей для заполнения таблицы: Конфуций, Платон, Аристо-тель, Марк Аврелий, Ульпиан, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Г. Гроций, Ш. Монтескьё, Г. Гегель, К. Маркс, Б.Н. Чичерин.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы магистрант осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Курсовая работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке. Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания курсовой работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Курсовая работа должна быть сдана в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты курсовой работы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практик

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.